**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

03.09.2026 г.

# Мировой водный баланс

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b200302_26_1 киовр.plx
Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

*доцент, д.т.н., Аджыгулова Гульмира Сагыналиевна;доцент, к.т.н, Ботоканова Бактыгул Асанкожоевна*

Рецензент(ы):
*к.т.н., Мамбетов Э.М.*

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

**Мировой водный баланс**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Алсеитов Мирлан Тилегенович

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
# к рабочей программе дисциплины (модуля)

## Мировой водный баланс

*наименование дисциплины*

| № п/п | Основание внесения изменения | Раздел/ пункт | Содержание изменения |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Ознакомить студентов с основными закономерностями гидрологических процессов в водных объектах суши (в |
| 1.2 | речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках), с методами исследований |
| 1.3 | водных объектов. Важное место уделено оценке влияния естественных и антропогенных факторов на режим вод |
| 1.4 | суши. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.1.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | География Кыргызской Республики (Национально-региональный компонент) |
| 2.1.2 | Б1.О.24. Экология |
| 2.1.3 | Б1.В.ДВ.01.01. Улучшение качества поверхностных вод |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.06. Комплексное использование водных ресурсов |
| 2.2.2 | Б1.О.33. Гидрология, гидрометрия и регулирование стока |
| 2.2.3 | Б1.В.10. Проектирование водохозяйственных систем |
| 2.2.4 | Б1.В.ДВ.06.01. Экономика и менеджмент в водном хозяйстве |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1: Способен вести инженерные изыскания для расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов с учетом состава и требований водохозяйственных систем** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - методы проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | - методы расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения |
| Уровень 3 | |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - проводить необходимые инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | - применять базы необходимых данных при составлении проектов комплексного использования и охраны водных ресурсов. |
| Уровень 3 | |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеть методами проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - Физические основы природных процессов в гидросфере. Круговорот воды в природе и закономерности |
| 3.1.2 | водного баланса Земли, материков, регионов; |
| 3.1.3 | - Основные законы формирования поверхностных и подземных вод суши; |
| 3.1.4 | -Основные природные процессы водных объектов, таких как ледники , болота, озера, реки |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - Определять гидрографические характеристики речной сети, |
| 3.2.2 | - Рассчитывать морфометрические характеристики водосбора, |
| 3.2.3 | - Вычислять гидрологические и статистические характеристики рек, |
| 3.2.4 | - Измерять расходы, уровни и мутность воды, |

| | |
|---|---|
| 3.2.5 | - Анализировать основные метеорологические характеристики. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками специалиста в области гидрологии, навыками сбора, обработки и интерпретации результатов |
| 3.3.2 | теоретических и экспериментальных исследований; навыками оценки эффективности теоретических и |
| 3.3.3 | экспериментальных исследований при решении профессиональных задач. |
| 3.3.4 | |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Круговорот воды в природе** | | | | | | | |
| 1.1 | Круговорот воды на земном шаре. Уравнение водного баланса речных бассейнов. Скорость переноса вод /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 | | | |
| 1.2 | Расчет количества осадков на горном водосборе /Пр/ | 4 | 6 | ПК-1 | Л1.3Л2.2 Л2.3 | | | |
| 1.3 | Химические и физические свойства природных вод /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | | |
| | **Раздел 2. Водные объекты** | | | | | | | |
| 2.1 | Океаны и моря /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 | | | |
| 2.2 | Ледники и их гидрологическое значение /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.4 | | | |
| 2.3 | Расчет батиграфических характеристик озера / /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.4 | | | |
| 2.4 | Болота /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | | | |
| 2.5 | Озера и водохранилища /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 | | | |
| | **Раздел 3. Гидрология рек** | | | | | | | |
| 3.1 | Питание рек. Водный режим /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.4 | | | |
| 3.2 | Формирование стока рек. Влияние климатических факторов на сток /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.4 | | | |
| 3.3 | Самостоятельное завершение и оформление лабораторной работы 4 /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.4 | | | |
| 3.4 | Построение годового гидрографа реки, графиков внутригодового распределения осадков, температуры и стока. Анализ источников питания и фаз водного режима реки /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.5 | | | |
| 3.5 | Расчет внутригодового распределения стока методом компоновки сезонов /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.4 | | | |
| 3.6 | Расчет внутригодового распределения стока для неизученных створов /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.5 | | | |
| 3.7 | Оформление лабораторных работ /КрТО/ | 4 | 0,2 | | | | | |
| 3.8 | /Ср/ | 4 | 39,8 | | | | | |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Знать:

2. Строение воды, ее аномалии и важнейшие физические свойства
3. Химический состав природных вод и условия его формирования
4. Круговорот воды на земном шаре
5. Мировой водный баланс.
6. Осенний ледоход и ледостав
7. Нарастание толщины льда на реках.Вскрытие рек. Весенний ледоход
8. Влияние факторов подстилающей поверхности на сток.
9. Влияние растительности на речной сток
10. Влияние рельефа на речной сток
11. Влияние озерности на годовой сток рек.
12. Влияние хозяйственной деятельности на сток.
13. Классификация озер по строению озерных котловин
14. Сгонно-нагонные колебания уровней
15. Волнение и течения в озерах
16. Химический состав озерных вод
17. Прозрачность и цвет озер
18. Происхождение болот
19. Морфология болот
20. Водное питание и водный баланс болот
21. Движение воды в болотах
22. Влияние болот на речной сток
23. Термический режим, замерзание и оттаивание болот
24. Распространение болот, их изучение и значение для народного хозяйства
25. Снеговая линия как граница области с положительным балансом снега
26. Лавины
27. Преобразование снега в глетчерный лед
28. Образование и режим ледников
29. Типы и распространение ледников
30. Гидрологическое значение ледников
31. Мировой океан и его части
32. Моря и их классификации
33. Рельеф дна мирового океана
34. Донные отложения в океанах и морях
35. Плотность и сжимаемость морской воды
36. Тепловой режим океанов и морей
37. Перемешивание и устойчивость вод океанов
38. Структура вод океанов
39. Уровень океанов и морей.
40. Волны в океанах и морях.
41. Океанические и морские течения
42. Русловые процессы. Основные понятия. Взаимодействие потока и русла
43. Плановые очертания речных русел и их изменения
44. Морфологические элементы речных русел и пойм и распределение глубин в них
45. Типы русловых процессов
46. Основные особенности формирования устьев рек и их типы

Уметь, владеть:

47. Изменение температуры воды по длине реки
48. Фазы ледового режима. Первичные формы ледообразования
49. Термический и ледовый режим озер
50. Тепловой баланс рек и особенности их температурного режима
51. Классификация рек по водному режиму
52. Фазы водного режима
53. Количественная характеристика роли отдельных источников питания рек
54. Классификация рек по типу питания
55. Скорость переноса различных видов воды
56. Связь теплового и водного балансов суши
57. Источники питания рек
58. Уравнение водного баланса речных бассейнов
59. Основными характеристиками стока воды
60. Основные морфометрические характеристики озера
61. Распределение температуры воды по живому сечению
62. Состав морской воды и ее соленость
63. Расчет основных характеристик стока
64. Расчет внутригодового стока методом компановки
65. Расчет максимального стока заданный обеспеченности
66. Расчет минимального стока заданный обеспеченности
67. Расчет среднегодового стока заданный обеспеченности
68. Расчет нормы стока

69. Определение типа питания реки по классификации Шульца
70. Построение характерного гидрографа реки

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа не предусмотрена

**5.3. Фонд оценочных средств**

Контрольные работы №1 "Элементы водного баланса"
Контрольные работы №2 "Основные характеристики стока"
Контрольные работы по теоретическому курсу
Зачет

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
85-100 % – выполнены две работы;
75-84 % – выполнена одна работа полностью, вторая неполностью;
60-74 % – выполнена одна работа
0-59 %–выполнено менее 50% одной работы.
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА
1. В одном тестовом задании 30 закрытых вопросов
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ – 1 балл.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %): 100% - 5; 70% - 4; 50% - 3; менее 50% - 2.
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА(ТЕСТИРОВАНИЕ)
1. В одном тестовом задании 30 закрытых вопросов
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ – 1 балл.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %): 100% - 5; 70% - 4; 50% - 3; менее 50% - 2.
Оценка знаний студента предполагается по баллам, приведенным в технологической карте. Если общее количество набранных баллов менее 60, то необходимо отработать задания, по которым были самые низкие баллы – выполнить лабораторную работу, составить конспект пропущенной лекции.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Маматканов Д.М., Бажанова Л.В., Романовский В.В., Тузова Т.В. | Водные ресурсы Кыргызстана на современном этапе: монография | Бишкек: Илим 2006 |
| Л1.2 | Маматканов Д.М., Бажанова Л.В., Романовский В.В., Тузова Т.В. | Водные ресурсы Кыргызстана на современном этапе: монография | Бишкек: Илим 2006 |
| Л1.3 | Яковлев С.В., Губий И.Г., Павлинова И.И., Родин В.Н. | Комплексное использование водных ресурсов: учебное пособие | М.: Высш. шк. 2005 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Касымова В. М., Карасаева А. Х., Родина Е. М. | Устойчивое природопользование в бассейне Аральского моря: научно-популярная литература | Бишкек: Илим 2001 |
| Л2.2 | Курманова Г.К. | Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов специальности "комплексное использование и охрана водных ресурсов": учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2007 |
| Л2.3 | Яковлев С.В., Губий И.Г., Павлинова И.И., Родин В.Н. | Комплексное использование водных ресурсов: учебное пособие | М.: Высш. шк. 2005 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.4 | Усупбеков Э.Р., Ершова Н.В. | Комплексное использование водных ресурсов бассейнов рек Каракол и Ак-Суу Иссык-Кульской области: выпускная квалификационная работа | Бишкек 2019 |
| Л2.5 | Яковлев С.В., Яковлев С.В., Губий И.Г., Павлинова И.И. | Комплексное использование водных ресурсов: учебное пособие | М.: Высшая школа 2008 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Касымова В. М., Карасаева А. Х., Родина Е. М. | Устойчивое природопользование в бассейне Аральского моря: научно-популярная литература | Бишкек: Илим 2001 |

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**

**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | 1. https://www.google.com/maps/- сайт просмотра и поиска карт и космических снимков |
| 6.3.1.2 | 2. www.esri.com официальный сайт ArcGIS и ArcView |
| 6.3.1.3 | 3. http://qgis.org/en/site/ - официальный сайт QGIS - программы с открытым кодом |
| 6.3.1.4 | 4. https://earthdata.nasa.gov – система поиска цифровых моделей рельефа |
| 6.3.1.5 | 5. http://glovis.usgs.gov/ - глобал вьювер – система поиска космических снимков |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru/window/ |
| 6.3.2.2 | 2 Библиотека по естественным наукам РАН http://www.iprbookshop.ru |
| 6.3.2.3 | 3 Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru |
| 6.3.2.4 | 4 Руководство по гидрологической практике (ВМО-№ 168) http://www.whycos.org/hwrp/ |
| 6.3.2.5 | guide/index_ru.php |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Высшая школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, |
| 7.2 | практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы |
| 7.3 | обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и |
| 7.4 | противопожарным правилам и нормам. |
| 7.5 | 2. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящихся у вуза на |
| 7.6 | правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный |
| 7.7 | класс кафедры ГТС и ВР (9 компьютеров), лаборатория ГТС, лаборатория КИОВР, лаборатория гидроэнергетики |
| 7.8 | 3. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной |
| 7.9 | подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с |
| 7.10 | объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым |
| 7.11 | комплектом лицензионного программного обеспечения. |
| 7.12 | 4. Непосредственно для изучения дисциплины используются: |
| 7.13 | 5. Презентации для проведения лекций. |
| 7.14 | 6. Карты Кыргызстана маштаба 1:500000 |
| 7.15 | 7. База гидрологических данных и оцифрованных топографических карт масштаба 1:50000 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (Приложение 1)
При проведении лекционного курса занятий предполагается использовать компьютерные презентации для наглядного пояснения материала. При выполнении лабораторных работ студенты используют картографический материал. Обработка данных и их анализ, обобщение результатов выполняется в компьютерной среде с использованием GIS программ в компьютерном классе кафедры.
Следует отметить, что студенту необходимо уделить особое внимание изучению теоретического материала самостоятельно, так как в аудитории преподаватель может дать общее направление рассматриваемой темы и не указать на детали, решение которых будет окончательным при получении результата теоретического исследования, расчета, графического построения.
В курсе освоения дисциплины предусматривается выполнение практических работ.
Заключительным этапом проверки знаний является писменный экзамен. В экзаменационный билет входит 3 вопроса, первый вопрос соответстыует уровню "знать" , второй - "уметь", третий - "владеть"

Рекомендации по выполнению контрольных работ
1. Цели и задачи контрольной работы.
Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.
Цели контрольной работы:
− углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
− проверить степень усвоения изученного раздела дисциплины;
− выработать у студента умения и навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, изложения материала.
Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:
- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);
- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения (составьте словарь ключевых понятий и терминов, изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);
- задания на решение практической инженерной задачи;
- написание реферата на определенную тему;
- составление конспекта;
- подготовка тезисов;
- написание аннотации, отзыва, рецензии, эссе и др.
2. Методика выполнения контрольной работы
Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.
Основные этапы выполнения контрольной работы
1. Уяснение содержания вопроса и целевых установок. На основе этого можно наметить главные направления, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.
2. Составление календарного плана, который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание работы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.
3. Подбор литературы по теме. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:
а) полнота охвата материала по теме вопроса. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;
б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);
в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.
4. Составление черновика контрольной работы. Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.
5. Работа над текстом. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В том случае, когда контрольная работа предполагает проведение экспериментального исследования, целесообразно выделение теоретической и эмпирической частей. Так, в эмпирической части следует определить задачи, методику и базу исследования, описать критерии обработки и анализа материала. Полученные количественные показатели желательно также
проиллюстрировать графиками или диаграммами. Эмпирическую часть завершают выводы и практические рекомендации. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.
3. Критерии оценки контрольной работы
Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:
− правильно раскрывает ответ на предложенный вопрос;
− выявляет знание использованных источников и литературы по теме;
− содержит достоверный материал;
− соответствует правилам оформления по действующему ГОСТу.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.